



**Šolski center Novo mesto**  
**Srednja strojna šola**  
Šegova ulica 112, 8000 Novo mesto  
tel: 07 / 39 32 154, [www.sc-nm.com](http://www.sc-nm.com)



Šolski center Novo mesto  
Srednja strojna šola

**LETNO POROČILO KOMISIJE ZA  
KAKOVOST ZA ŠOLSKO LETO  
2017/18**

## Vsebina

1.	PREDSTAVITEV ŠOLE IN USPEHA .....	3
2.	DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV .....	4
3.	DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV NA POKLICNI MATURI.....	7
4.	DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV NA ZAKLJUČNEM IZPITU .....	10
5.	ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI NA ŠOLI.....	11
5.1	Opis sistema zagotavljanja kakovosti na šoli.....	11
5.2	Sestava komisije za kakovost na šoli .....	11
5.3	Cilji dela komisije za kakovost in glavna področja delovanja .....	11
5.4	Aktivnosti na področju kakovosti v šolskem letu 2017/18.....	12
5.5	Izboljšave kakovosti dela na šoli.....	12
5.6	Izobraževanje učiteljev .....	13
5.7	Projekti .....	14
5.8	Promocija šole .....	15
5.9	Uspešnost dijakov na tekmovanjih.....	16

## 1. PREDSTAVITEV ŠOLE IN USPEHA

Srednja strojna šola je ena izmed petih šol Šolskega centra Novo mesto, ki izobražuje kakovosten kader za potrebe gospodarstva ali za nadaljnji študij. Na šoli ustvarjamo dobre delovne pogoje. Pri izvajanju strokovno-teoretičnega pouka uporabljamo več specialnih učilnic (tri računalniške učilnice, učilnico za krmilno tehniko, energetiko). V sklopu šole imamo sodobno opremljene šolske delavnice, kjer dijaki pridobivajo praktična znanja. Imamo dobro opremljene delavnice: avtomehanično, avtokleparsko, strugarno, orodjarno, sodobno opremljeno lakirnico in učilnico za izvajanje pouka CNC tehnologije.

Na šoli je v šolskem letu 2017/18 poučevalo 49 učiteljev, ki so zaposleni na Srednji strojni šoli in 10 strokovnih delavcev, ki poučujejo na drugih šolah. Vsi imajo ustrezno izobrazbo.

Na šoli poteka veliko aktivnosti, dijaki hodijo na strokovne ekskurzije, sejme, gledališke, glasbene in filmske predstave, se udeležujejo športnih tekmovanj in tekmovanj iz znanja. Dejavnosti so si dijaki tudi prosto izbirali in se v njih vključevali z namenom, da spoznajo tudi področja, ki niso opredeljena s programom.

Tudi to leto smo, v povezavi z Revozom in podjetjem TPV, spodbujali poklicno orientacijo in promovirali izobraževanje za strojništvo pri učencih osnovnih šol. Zavedajoč se majhnega vpisa učencev osnovnih šol na poklicno in strokovno izobraževanje, smo letos precej uspešno izvajali različne aktivnosti za učence osnovnih šol. Za dijake iz osnovnih šol v celi regiji smo izvajali tehniške dneve. Poklice smo predstavili tudi na dnevu odprtih vrat, ki je bil popestren z raznimi aktivnostmi ter na informativnih dnevih.

Vključeni smo tudi v projekt EKO šole. Z ekološkimi dejavnostmi in s projekti na teh področjih smo si ponovno izborili EKO zastavo.

Učitelji in dijaki se trudimo, da se v šoli vsi dobro počutimo.

Za dijake, ki imajo težave z razumevanjem slovenščine, organiziramo tečaj slovenskega jezika za tujce.

V šolskem letu 2017-2018 smo izobraževali dijake v 26-ih oddelkih, in sicer v programu:

- srednjega poklicnega izobraževanja je bilo vpisanih 11 oddelkov, (*v treh oddelkih sta bila združena dva programa in v dveh trije programi*),
- srednjega strokovnega izobraževanja – strojni tehnik 9 oddelkov,
- nižje poklicno izobraževanje – pomočnik v tehnoloških procesih 2 oddelka;
- poklicno tehniškega izobraževanja – strojni tehnik 2 oddelka,
- poklicno tehniškega izobraževanja – avtoservisni tehnik 2 oddelka

Velik odstotek naših dijakov, ki so zaključili srednje strokovno ali poklicno-tehniško izobraževanje, se vpiše tudi na višje in visoke šole.

Uspeh na poklici maturi je bil 90 % pri SSI in 83% pri PTI programih.

Dijaki del praktičnega izobraževanja opravijo pri delodajalcu. Zaradi tega smo za čas praktičnega izobraževanja v delovnem procesu podpisali kolektivno pogodbo o izvajanju praktičnega izobraževanja s podjetji in obratovalnicami v našem okolju. Dijaki so praktično izobraževanje pri delodajalcu opravljali v različnih terminih, da se s tem obremenjenost delodajalcev razprši. Za koordinacijo med delodajalci in šolo sta bila zadolžena organizatorja praktičnega pouka in delovne prakse.

Dijaki 2. letnika NPI (Pomočnik v tehnoloških procesih) so opravili 2 tedna praktičnega izobraževanja v februarju, dijaki 1. letnika pa prav tako 2 tedna v mesecu juniju.

Dijaki 1. letnikov SPI so opravili 3 tedne praktičnega izobraževanja v delovnem procesu ob koncu pouka, dijaki drugih letnikov SPI pa prav tako 3 tedne v oktobru. Dijaki 3. letnikov so imeli praktično izobraževanje pol leta, v prvi polovici leta trije oddelki in v drugi polovici leta en oddelek.

Dijaki 2. letnika SSI so opravili 4 tedne praktičnega izobraževanja v oktobru in novembru, dijaki 3. letnika pa 4 tedne v februarju in marcu.

V PTI programu so imeli praktično izobraževanje pri delodajalcu dijaki 1. letnikov in sicer 2 tedna strnjeno ob koncu pouka.

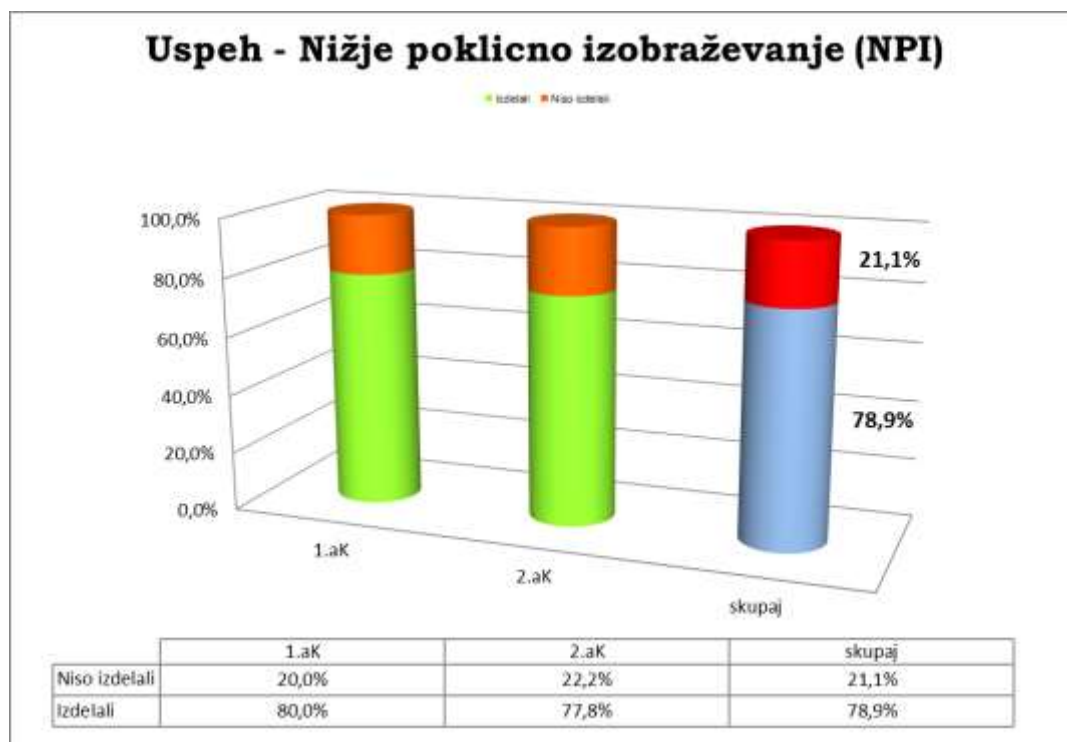
**Stanje dijakov po posameznih programih v šolskem letu 2017/18 ob začetku šolskega leta:**

<b>Program</b>	<b>Število dijakov</b>
<b>Srednje strokovno in poklicno-tehniško izobraževanje</b>	<b>322</b>
Strojni tehnik SSI	229
Strojni tehnik PTI	45
Avtoservisni tehnik PTI	48
<b>Srednje poklicno izobraževanje</b>	<b>256</b>
<b>Nižje poklicno izobraževanje</b>	<b>19</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>597</b>

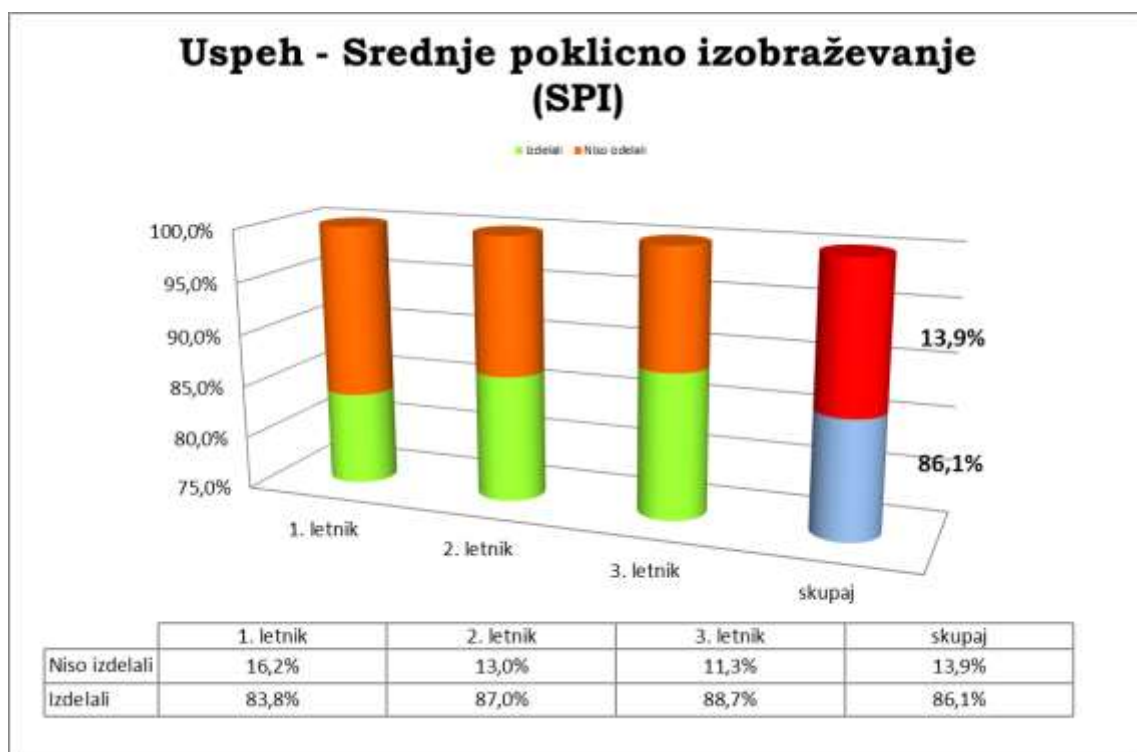
## 2. DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV

Spodnji grafi so razvrščeni po programih in za posamezni letnik prikazujejo uspešnost dijakov po popravnih izpitih.

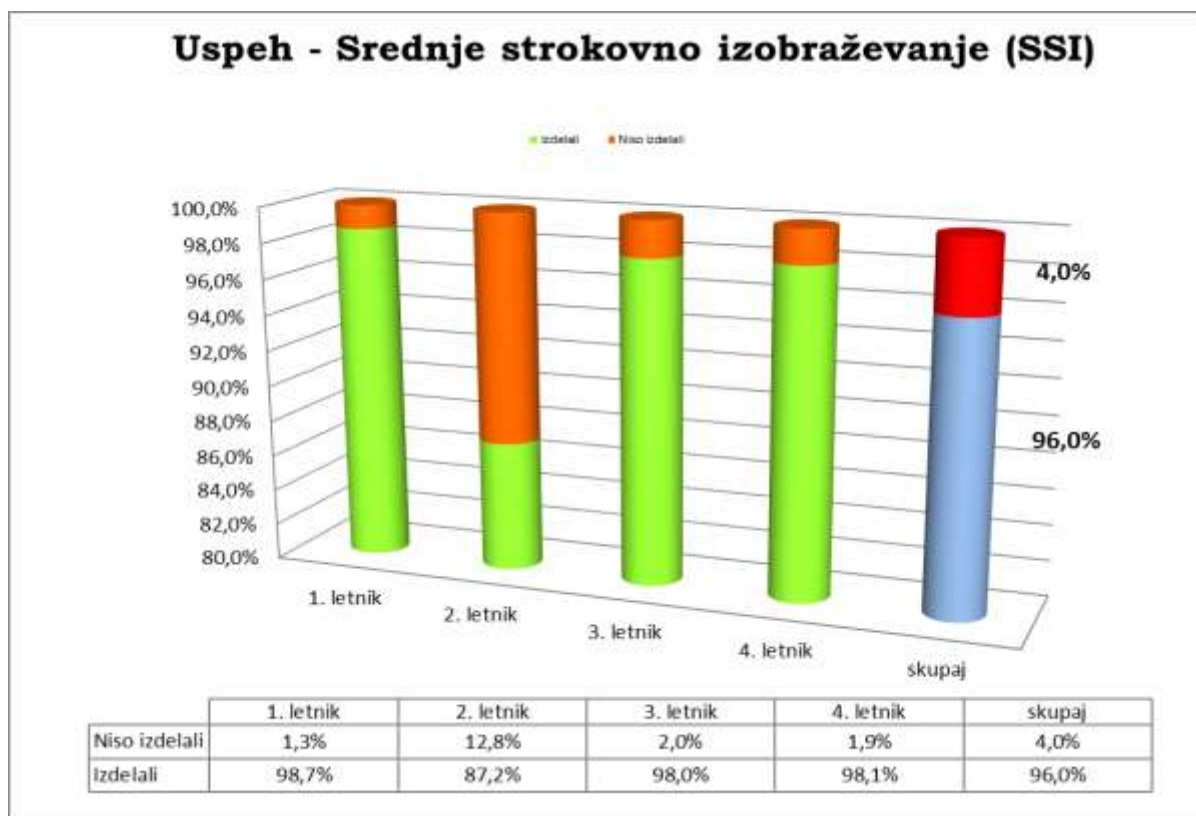
**Uspeh dijakov nižjega poklicnega izobraževanja**



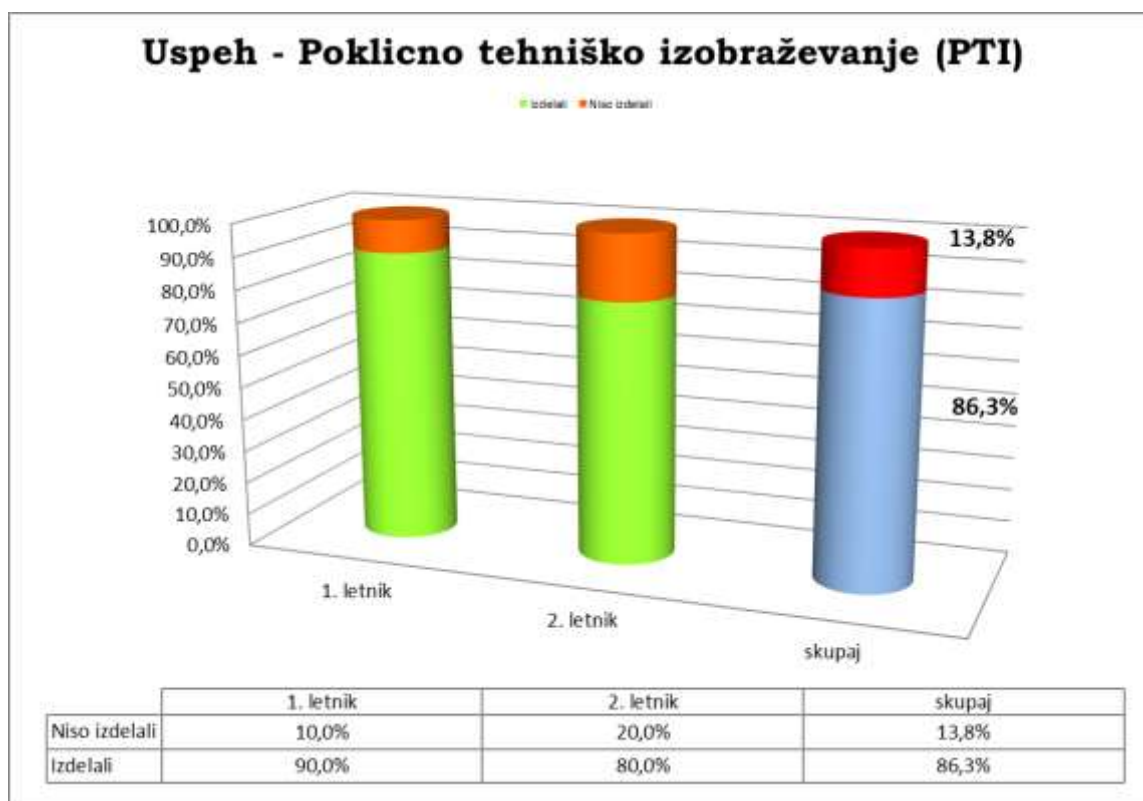
## Uspeh dijakov srednjega poklicnega izobraževanja



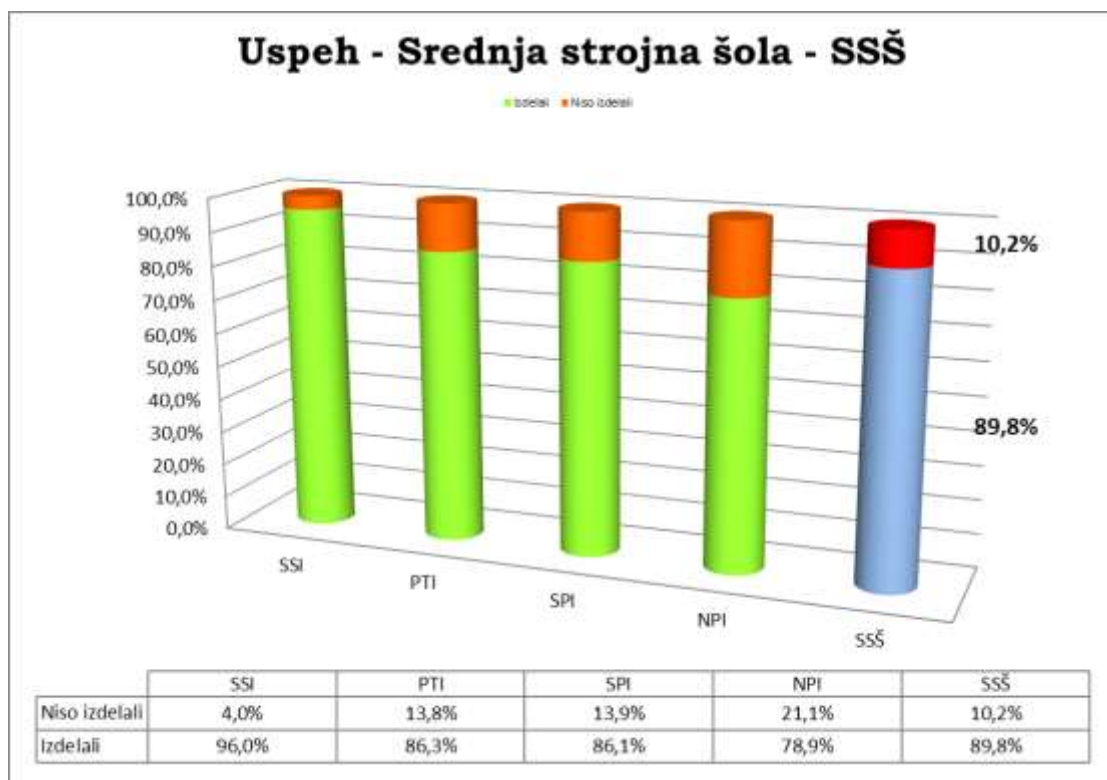
## Uspeh dijakov srednjega strokovnega izobraževanja



## Uspeh dijakov poklicno-tehniškega izobraževanja



## Uspeh dijakov Srednje strojne šole

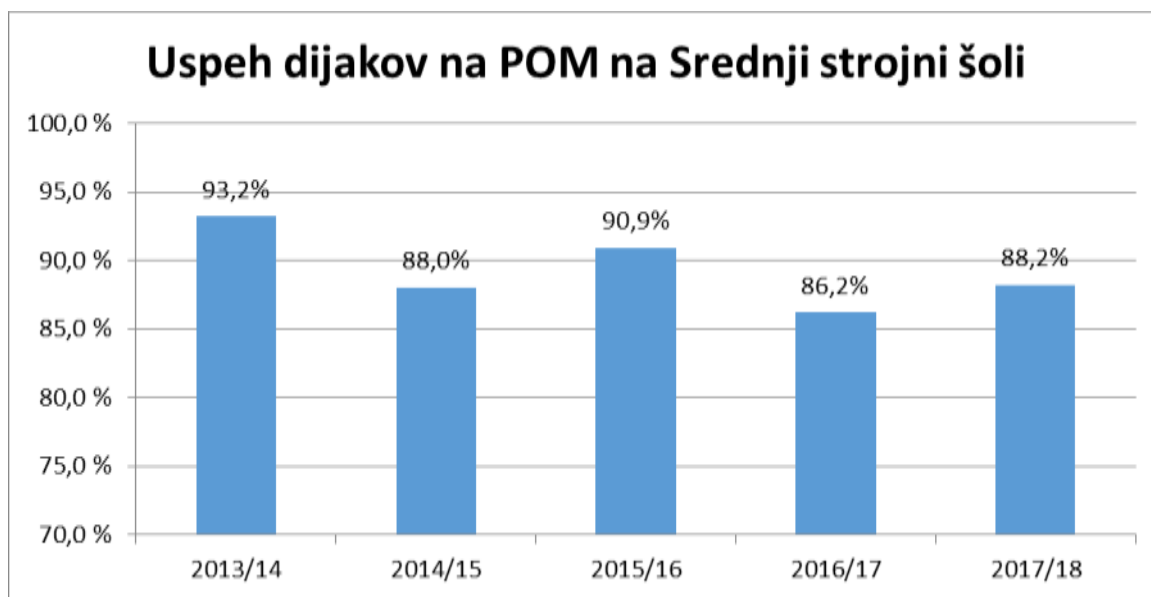


### 3. DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV NA POKLICNI MATURI

Po spomladanskem in jesenskem roku (program srednjega strokovnega izobraževanja in poklicno-tehniškega izobraževanja):

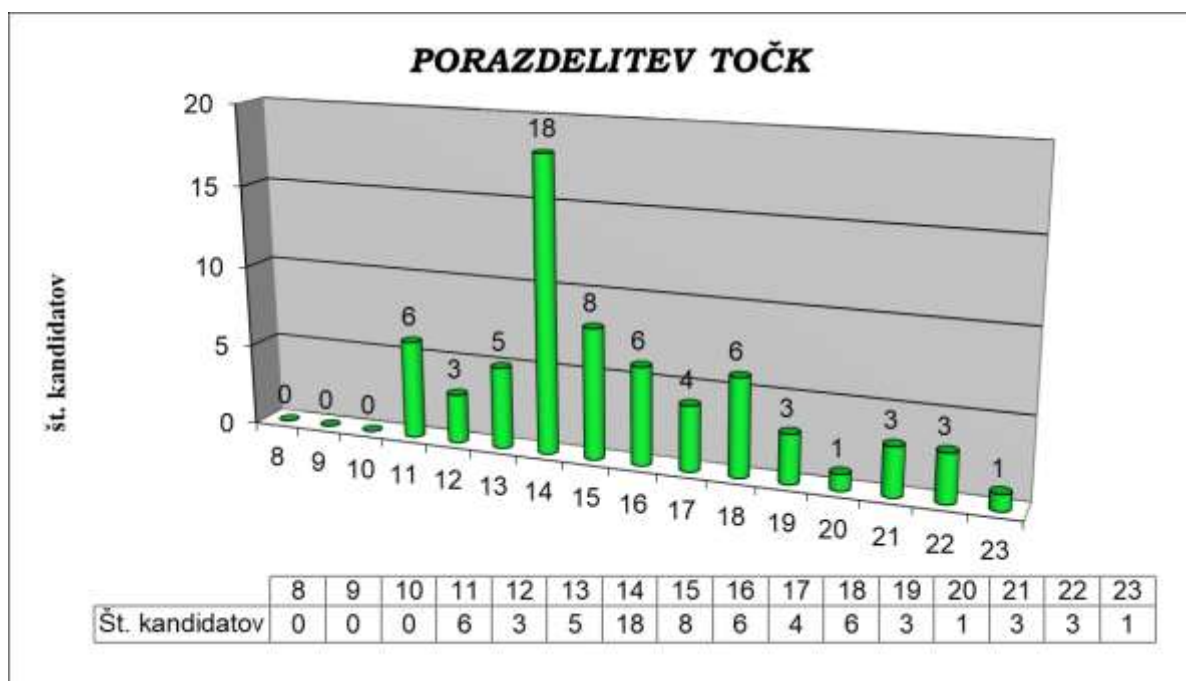
razred	Št. dijakov	Delež dijakov
<b>št. dijakov skupaj</b>	<b>83</b>	<b>100 %</b>
<b>št. prijavljenih dijakov</b>	<b>76</b>	<b>91,6 %</b>
<b>20 in več točk</b>	<b>8</b>	<b>9,6 %</b>
<b>USPEŠNI</b>	<b>67</b>	<b>88,2 %</b>
<b>NEUSPEŠNI</b>	<b>9</b>	<b>11,8 %</b>
<b>NISO OPRAVLJALI</b>	<b>7</b>	<b>8,4 %</b>
<b>ZAKLJUČILI IZOBRAŽ.</b>	<b>67</b>	<b>80,7 %</b>

<b>Uspeh na POM po izobraževalnem programu</b>	
<b>Srednje strokovno izobraževanje</b>	<b>90,4 %</b>
<b>Poklicno-tehniško izobraževanje</b>	<b>83,3 %</b>



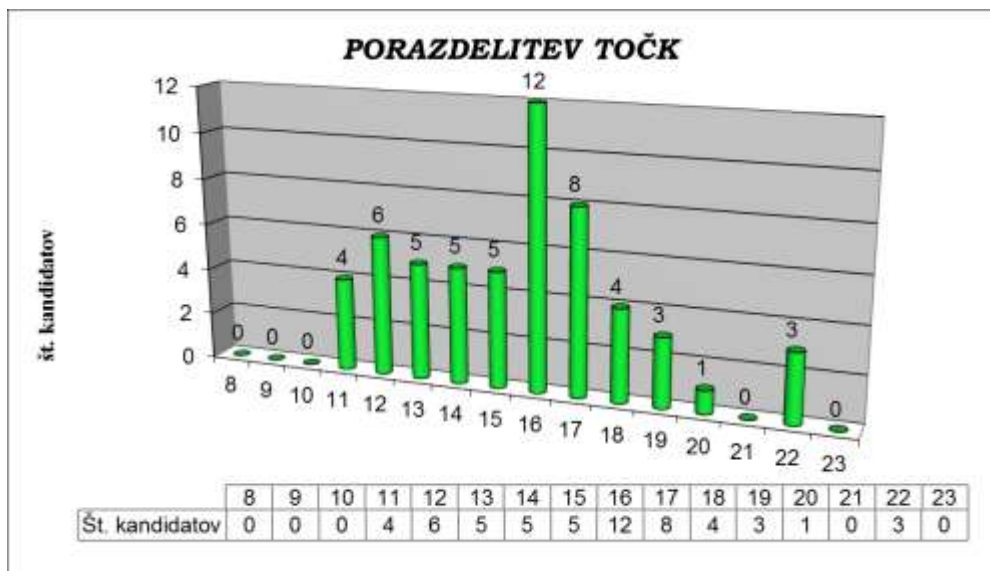
V šolskem letu 2017/2018 smo imeli na Strojni šoli štiri zlate maturante. Trije dijaki so na poklicni maturi dosegli 22 točk, eden pa vseh 23 možnih točk.

**PORAZDELITEV TOČK POM 2018 – spomladanski in jesenski rok**



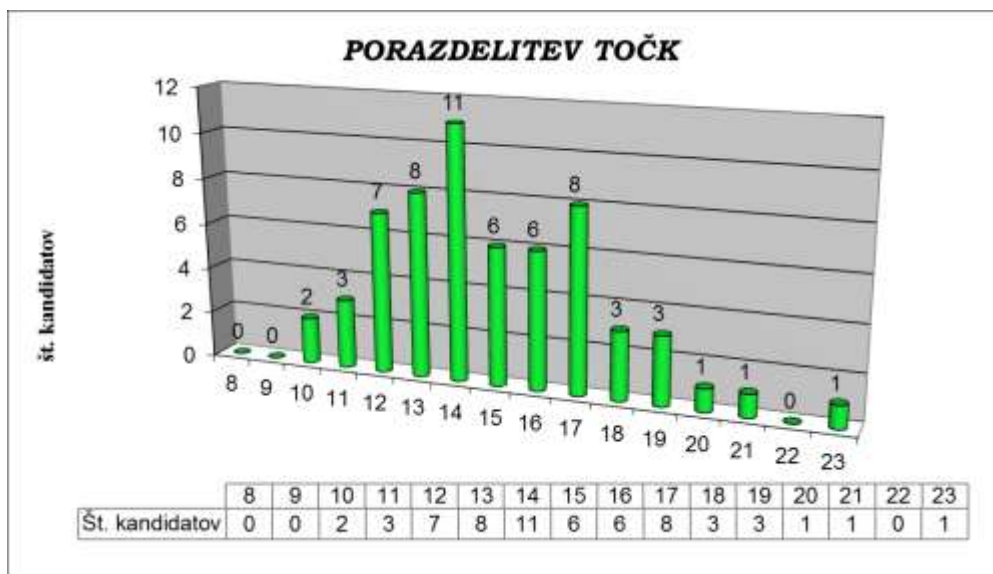
**Porazdelitve točk na POM v preteklih letih:**

**PORAZDELITEV TOČK POM 2017 – spomladanski in jesenski rok**





**PORAZDELITEV TOČK POM 2016 – spomladanski in jesenski rok**



**Komentar:** Uspeh na POM v šolskem letu 2017/18 je bil v splošnem malo pod povprečjem zadnjih let. Tudi povprečno število točk, ki so jih dijaki dosegli na poklicni maturi, je bilo povprečno glede na prejšnja leta. Zadovoljni pa smo, da je kar 17 dijakov doseglo 18 in več točk, kar pa je nadpovprečno.

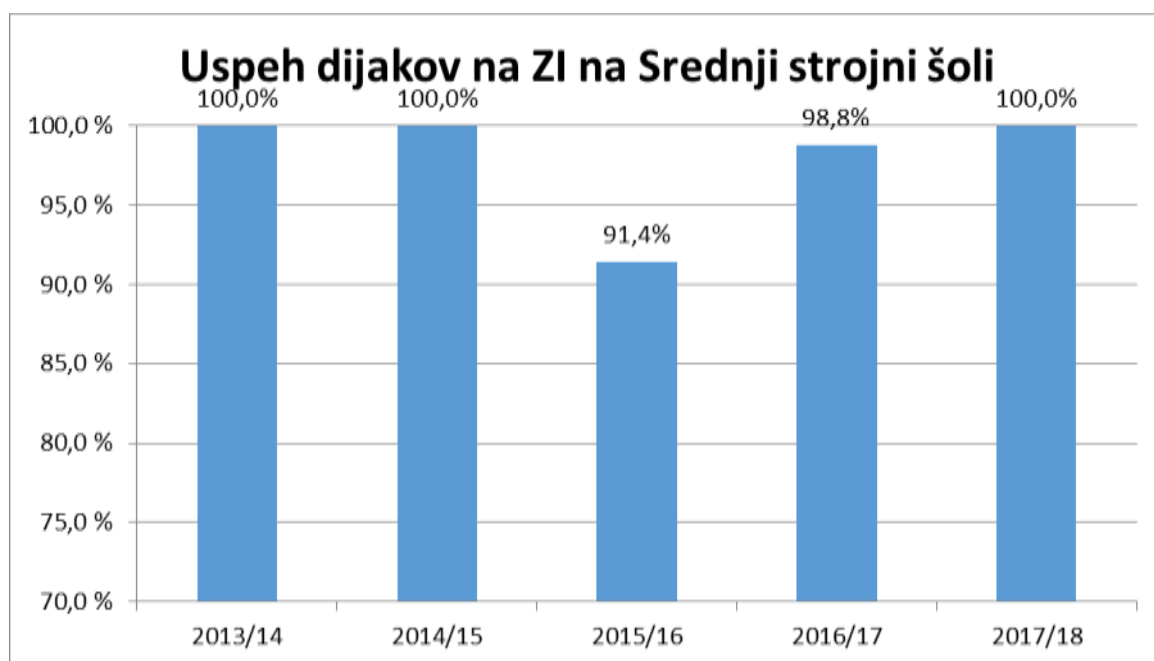
Uspeh na POM na naši šoli za program strojni tehnik je bil malo nižji v primerjavi s povprečnim uspehom programa strojni tehnik v Sloveniji. V primerjavi s povprečno oceno vseh dijakov srednjih strojnih šol v Sloveniji pa so bili naši dijaki povprečno uspešni.

## 4. DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV NA ZAKLJUČNEM IZPITU

Spomladanski in jesenski rok

ZI 2018 vpisani	opravljali	opravili
72	64	64
	88,9 %	100 %

Primerjava s prejšnjimi leti:



**Komentar:** Uspeh na zaključnem izpitu je bil zelo dober, prav tako je bila tudi povprečna ocena malo nad povprečjem glede na zadnja leta.

## 5. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI NA ŠOLI

### 5.1 Opis sistema zagotavljanja kakovosti na šoli

Sistem zagotavljanja kakovosti na Srednji strojni šoli na Šolskem centru Novo mesto temelji na modelu Kakovost za prihodnost. Na osnovi tega smo na šoli pripravili Poslovnik kakovosti, ki opredeljuje ključne procese in dejavnike, ki vplivajo na kakovost v šoli. Izboljševanje kakovosti na šoli pa temelji na principu PDCA kroga (načrtuj – izvedi – preveri – izboljšuj).

Ugotavljanje kakovosti na šoli in priložnosti za izboljševanje izvajamo s pomočjo anketiranja in samoevalvacije. Na podlagi rezultatov anketiranja komisija za kakovost pripravi predloge za izboljšave, prav tako pa pripravijo ukrepe za izboljšanje tudi učitelji glede na individualne rezultate ankete.

### 5.2 Sestava komisije za kakovost na šoli

Delo na področju kakovosti na šoli koordinira in pri tem aktivno sodeluje Komisija za kakovost, ki jo sestavlja sedem članov učiteljskega zbora Srednje strojne šole. Komisija ima osnovno nalogo, da spremlja in ugotavlja kakovost vzgojno-izobraževalnega dela na šoli. Komisija daje tudi predloge za izboljšave, skrbi za obvladovanje šolske dokumentacije in pripravo internih dokumentov.

<i>Ime in priimek</i>	<i>Funkcija</i>	<i>Delovno mesto</i>
Vesna Badjuk Kunaver	članica	svetovalna delavka
Sebastijan Brežnjak	član	ravnatelj
Marjan Miklič	član	organizator praktičnega izobraževanja
Anita Vidic	članica	učiteljica splošno-teoretičnih predmetov
Igor Šmajdek	član	učitelj strokovno-teoretičnih predmetov
Branko Matešič	član	učitelj strokovno-teoretičnih predmetov
Aleksander Vrščaj	predsednik	učitelj strokovno-teoretičnih predmetov

### 5.3 Cilji dela komisije za kakovost in glavna področja delovanja

- Skrb za izvajanje sistema zagotavljanja kakovosti Kakovost za prihodnost in preverjanje delovanja sistema z notranjo presojo.
- Izvedba vsaj ene skupinske samoevalvacije na šoli v šolskem letu.
- Spodbujanje sodelavcev na šoli, da se odločijo za vsaj eno izboljšavo, ki jo bodo izbrali na podlagi samoevalvacije.
- Skrb za nenehno izboljševanje kakovosti na šoli.
- Skrb za učinkovito dokumentiranje delovanja šole in sistema kakovosti.
- Obveščanje dijakov in staršev o aktivnostih in rezultatih na področju kakovosti.
- Spremljanje, obravnavanje in posredovanje predlogov, pobud, pritožb, pripomb in pohval, ki jih lahko dijaki dajo anonimno v posebne skrinjice 5xP, vodstvu šole.

## 5.4 Aktivnosti na področju kakovosti v šolskem letu 2017/18

V šolskem letu 2017/18 smo izvedli naslednje aktivnosti:

- Anketiranje dijakov s pomočjo Barometra kakovosti

Barometer kakovosti je kratka anketa, ki je dostopna na spletni strani šolskega centra oziroma posameznih šol. Cilj barometra je dobiti sprotno povratno informacijo od dijakov o njihovem zadovoljstvu s kakovostjo izobraževanja na šoli. Na Srednji strojni šoli je pri anketi Barometer kakovosti v šolskem letu 2017/18 sodelovalo 206 dijakov, kar pomeni okoli 36 % vseh dijakov na Srednji strojni šoli. Na celem Šolskem centru Novo mesto pa je sodelovalo 1789 dijakov in študentov.

Največkrat so dijaki izpostavili slabo malico (povprečna ocena je bila 2,2, kar je zelo nizka ocena). Vsak dan ali občasno malica okoli 70 % dijakov. Kot slabo ali zadovoljivo malico je ocenilo 60 % dijakov. Vodstvo šolskega centra bo o tem obvestilo vodjo kuhinje Dijaškega doma.

Na ostala vprašanja pa so dijaki povprečno ocenili tako:

- Ocenite svoje počutje na šoli.....2,8
- Ocenite odnos med učitelji in dijaki.....2,8
- Ocenite kakovost poučevanja na šoli.....2,9
- Kako šola obvešča dijake o dogodkih in ostalih informacijah.....2,7
- Ocenite materialne pogoje na šoli.....2,9

Glede na razmeroma nizke ocene, smo z dijaki nekaterih razredov že v juniju izvedli vsebinsko analizo, na podlagi katere smo ocenili bistvo problema in bomo poskusili naslednje leto izboljšati te ocene. Predvsem pri materialnih pogojih so se izboljšali sanitarni pogoji na naši šoli, saj je čez počitnice potekala kompletna prenova sanitarij.

Naslednje leto bomo nadaljevali s spodbujanjem k izboljšanju odnosov med učitelji in dijaki in boljšemu obveščanju dijakov.

- Sodelovanje pri usklajevanju raznih obrazcev na Šolskem centru Novo mesto

Člani komisije in nekateri učitelji so aktivno sodelovali pri poenotenju raznih obrazcev, ki se uporabljajo na vseh srednjih šolah na Šolskem centru. Obrazci bodo v naslednjem šolskem letu dostopni na spletni strani šolskega centra. Možno jih bo tudi elektronsko izpolnjevati, kar bo pripomoglo k bolj enostavni izpolnitvi, zmanjšanju porabe papirja, odpadlo bo tudi vprašanje ali je obrazec še v redu ali ne.

- Spodbujali smo razrednike, da na razrednikovih urah obravnavajo problem medsebojnega spoštovanja dijak - dijak in dijak - učitelj.
- Spremljali smo predloge v skrinjicah 5xP, vendar ni bilo predlogov in pripomb.

## 5.5 Izboljšave kakovosti dela na šoli

### Zmanjšanje osipa dijakov v 1. letniku

Zaradi razmeroma velikega osipa dijakov 1. letnikov, predvsem v programih SPI, smo v vseh oddelkih 1. letnikov uvedli izvedbo oddelčnih konferenc. Na njih smo se pogovorili o ocenah in izostankih dijakov, doseganju splošnih in poklicnih kompetenc dijakov in se dogovarjali za delo v prihodnje.

Najprej je razrednik za vsakega dijaka posebej podal svoja opažanja, nato pa je svoja opažanja in predloge podal še oddelčni učiteljski zbor.

Prednost oddelčnih konferenc je tudi, da so učitelji splošnih predmetov slišali, kako posamezen dijak dosega poklicne kompetence (predvsem pri praktičnem delu strokovnih modulov).

Prehodnost dijakov iz 1. v 2. letnik je bila enaka kot lansko leto, zato je potrebno usmeriti napore v izboljšanje prehodnosti.

#### Prehodnost dijakov iz 1. v 2. letnik

Šolsko leto	Število dijakov, vpisanih v 1. letnik	Število dijakov, ki so napredovali v 2. letnik	Uspešnost
2010/11	164	132	80,5 %
2011/12	129	113	87,6 %
2012/13	140	125	89,3 %
2013/14	130	117	90,0 %
2014/15	146	130	91,8 %
2015/16	153	139	90,8 %
2016/17	158	138	87,3 %
2017/18	173	151	87,3 %

#### Izboljšanje uspeha na poklicni maturi

V šolskem letu 2017/18 smo nadaljevali z aktivnostmi za izboljšanje uspeha na poklicni maturi. Nekaj ur smo pri pouku namenili ponavljanju vsebin s strokovnega področja, poleg tega pa smo izvedli predmaturitetni preizkus tudi za 2. izpitno enoto. To se je pokazalo v preteklih letih kot zelo uspešno, saj je bil uspeh na maturi razmeroma dober.

#### Smernice za izboljšave za novo šolsko leto

Zaradi vseh aktivnosti in našega dela se bomo v naslednjem obdobju posvetili uresničevanju naših prednostnih ciljev:

- posodabljanje v dijaka usmerjenega vzgojno-izobraževalnega procesa,
- uvajanje novih metod poučevanja,
- zmanjšanje osipa dijakov,
- izboljšanje komunikacije v kolektivu.

## **5.6 Izobraževanje učiteljev**

V šolskem letu 2017/2018 smo strokovni delavci Srednje strojne šole poslušali predavanje Pravna zaščita učitelja, v izvedbi mag. Nine Ane Jäger. Osnovno vodilo Nine Ane Jäger glede prava v šolah je: »Manj je več«, torej čim manj prava v šole, le toliko, kolikor je to najbolj nujno potrebno. V nasprotnem primeru lahko pravo v polnosti zaduši vzgojno-izobraževalni proces. Na podlagi tega spoznanja je predavateljica zasnovala projekt »Pravna zaščita učitelja«.

Namen seminarja je bil učitelje razbremeniti strahu pred lastnimi napakami pri delu, a vseeno opozoriti na morebitne pravne pasti in osvetliti mirno reševanje sporov še tako konfliktnih situacij, za katero pa je nujno potrebno osnovno pravno znanje, ki smo ga pridobili na izobraževanju.

Predavanje je bilo zasnovano na aktualnih primerih iz šolske, sodne in zavarovalniške prakse. Skozi obravnavo praktičnih primerov smo spoznali, kako pravilno odreagirati v določeni težavni situaciji in na kaj moramo biti pozorni.

V torek, 21. 8. 2018 smo imeli izobraževanje na temo GDPR – Splošna uredba o varovanju osebnih podatkov in implementacija zakonodaje v VIZ. Izobraževanje je vodila Barbara Novinec, certificirana POVOP. Gospa Novinec nam je predstavila ukrepe v zvezi z GDPR na nivoju zavoda ter odgovarjala na naša vprašanja.

Učitelji so se veliko izobraževali tudi na organiziranih seminarjih. Poleg tega so se izpopolnjevali s samostojnim študijem strokovne literature, se udeleževali študijskih skupin in skupnih izobraževanj za učiteljski zbor, ter delavnic, ki so jih pripravili naši sodelavci. Prednost pri izpopolnjevanju so imeli obvezni programi, ki učiteljem omogočajo kvalitetno opravljanje poklicne mature ali zaključnega izpita.

## 5.7 Projekti

Na šoli poteka veliko aktivnosti in projektov. Veliko možnosti za to nam dajejo projektni tedni, ki jih predvsem v prvem letniku namenimo spoznavanju ožjega in širšega okolja, kar prispeva k boljšemu poznavanju in povezanosti dijakov med seboj in tudi pripadnosti šoli. Posebno pozornost smo namenili tudi sprejemanju drugačnosti in pravilnemu odnosu do nasilja, preprečevanju slabih navad pri prehrani, razvijanju komunikacijskih spretnosti in opozarjali smo na varno udeležbo v prometu.

### *Projekt Ekošola*

Srednja strojna šola je že vrsto let vključena v projekt z imenom Ekošola, na kar smo vsi lahko zelo ponosni. Kot vsa leta prej, smo se tudi v letošnjem letu trudili, da bi dijakom ponudili čim več zanimivih vsebin, ki smo jih ali vključili v pouk ali izvajali v posebnih projektih.

Dijaki prvih letnikov so sodelovali v likovnem natečaju z naslovom Prednovoletni čas in pod budnim očesom mentorice Julijane Krajšek Souvan ustvarili veliko novoletnih čestitk, ki so jih izdelali iz naravnih materialov, ki jih lahko najdejo v svojem domu in okolici. Nadaljevali smo tudi z zbiralnimi akcijami, ki smo jih začeli že v prejšnjih šolskih letih. Tako smo skozi celo šolsko leto zbirali odpadne baterije, tonerje, ki jih bomo podarili organizaciji Rdeči noski, ter zamaške plastenke, ki smo jih tudi podarili v dobrodelne namene.

Biti eko pa ne pomeni samo skrbeti za odpadke in varčevanje z energijo, temveč tudi imeti občutek za sočloveka in bivati v sožitju. Zato smo za dijake letnikov 4.aS, 4.bS, 2.TA in 2.TB organizirali predavanje o krvodajalstvu ter pomenu darovanja krvi, ki smo ga izvedli v sodelovanju z Rdečim križem Slovenije. Po predavanju se je 42 dijakov odločilo, da se krvodajalske akcije udeležijo, pridružili pa so se jim tudi dijaki iz 3.eS in profesorji. Prav tako pa smo se posvetili odnosom med dijaki. Zato so dijaki prvih letnikov v sklopu projektnega tedna izpolnjevali mape učnih dosežkov (MUD). S tem smo želeli dijake pozvati, da razmislijo o svojih lastnostih, ciljih in željah. Prav tako so spoznali nove sošolce ter njihove lastnosti, cilje in želje. Dijaki so sami napisali razredna pravila, ki se jih potem poskušajo držati do konca izobraževanja. Dijake smo tudi opozorili na razlike med posamezniki ter posebno pozornost namenili medsebojnemu odnosu in reševanju morebitnih konfliktov.

Dijaki naši šole so bili v preteklih šolskih letih zelo uspešni na Ekokvizu, zato smo se tudi letos odločili, da sodelujemo pri tem tekmovanju. Teme tokratnega kviza so bile obnovljivi viri energije, učinkovita raba energije, trajnostna mobilnost ter alpski svet in gozd.

Na šolsko tekmovanje, ki je bilo 13. decembra 2017, se je prijavilo 42 tekmovalcev. Na državno tekmovanje, ki je potekalo 3. februarja 2018 na Biotehniškem centru Naklo, pa se je uvrstilo 6 tekmovalcev.

### ***Projekt Spodbujanje poklicnega izobraževanja v osnovni šoli***

Tudi letos smo nadaljevali s projektom Spodbujanja poklicnega izobraževanja v osnovni šoli, ki ga že vrsto let vodimo v sodelovanju s podjetjema Revoz in Dulc in sedmimi OŠ. Na uvodnem sestanku, ki smo ga izvedli v oktobru 2017 smo naredili evalvacijo projekta za prejšnje šolsko leto in se odločili za enako obliko izvajanja delavnic kot smo ga uvedli v preteklem šolskem letu. Menimo, da je projekt dober, predvsem, ker se vanj lahko vključujejo učenci s slabšim učnim uspehom, za katere ni toliko veliko možnosti, da se izkažejo.

### ***Europraksa***

Tudi v šolskem letu 2017/18 smo bili vključeni v projekt. Erasmus + , v okviru katerega so nam bila odobrena sredstva za sofinanciranje mednarodnega usposabljanja dijakov v eni od držav EU. Letos se je usposabljanja udeležil en dijak iz 4. aŠ. Tritedensko prakso je opravil v francoskem Brestu.

## **5.8 Promocija šole**

### ***Tehniški dnevi in predstavitve šole in poklicev na osnovnih šolah***

V šolskem letu 2017/18 smo izvedli skupno 36 informiranj o poklicih s področja strojništva. Načini predstavitev so bili v okviru tehniških dni, obiskov tržnic poklicev, ki so jih organizirale nekatere osnovne šole, predstavitev za starše na roditeljskih sestankih in predstavitev na razrednih urah. Obiskali smo 26 šol, na OŠ Trebnje smo izpeljali predstavitev za pet šol. Treba je tudi poudariti, da smo predstavitve poklicev s področja strojništva izvedli skoraj na večini tehniških dni, ne glede na to, ali je posamezna šola prišla samo na našo šolo ali pa na katero drugo, s čimer smo informirali učence skoraj z vseh šol širše regije.

### ***Dan odprtih vrat***

Dne 15. novembra 2017, od 12.00 do 18.00, smo imeli na Šolskem centru Novo mesto vsakoletno predstavitev, imenovano Dan odprtih vrat, kjer smo se v Športni dvorani Leona Štuklja predstavili s poklici, za katere izobražujemo na Srednji strojni šoli. Sodelovali so učitelji in dijaki Srednje strojne šole, Srednje elektro šole in tehniške gimnazije, Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole ter Srednje zdravstvene in kemijske šole.

Poleg praktične predstavitve naših programov so bile na voljo tudi zloženke. Obiskovalci, šlo je predvsem za učence, ki se odločajo oziroma si pridobivajo informacije o vpisu na srednje šole in izbiri poklica, pa so se lahko pogovorili tudi s profesorji in dijaki.

Naredili smo praktične predstavitve za vse poklice in obiskovalcem razložili pogoje vpisa, potek šolanja v programu, delo, ki ga bodo opravljali po zaključenem šolanju in ostalo, kar spada zraven, da se lahko bodoči dijaki lažje odločijo za poklic. Poleg tega so dobili tudi zloženke s potrebnimi informacijami o vpisu.

### ***Informativni dan***

Prehod iz osnovne šole v srednjo šolo je pomembna prelomnica v življenju. Zato so 9. in 10. februarja 2018 po vsej Sloveniji in tudi pri nas, na Srednji strojni šoli, potekali informativni dnevi. Z njimi naj bi bodoče dijake pripravili na lažjo odločitev, kje lahko uspešno nadaljujejo z izobraževanjem po zaključeni osnovni šoli. Predstavitve so potekale v treh terminih, v petek

dopoldne in popoldne ter v soboto dopoldne. Organizirali smo veliko praktičnih predstavitev po delavnicah in učilnicah, kjer so se naši dijaki lahko predstavili in pohvalili s svojim znanjem ter s prikazom poizkusov. Predstavitve so potekale pod mentorstvom učiteljev strojno-teoretičnih in praktičnih strokovnih predmetov.

### ***Forum Mehatronike***

Forum mehatronike, deseti po vrsti, je letos organizirala Srednja šola Ravne na Koroškem. V okviru Foruma mehatronike se je odvijalo državno tekmovanje iz mehatronike v kategorijah tehnik mehatronike in mehatronik operater. Dijaka naše šole sta tekmovala v kategoriji mehatronik operater, s projektno nalogo, ki je bila izdelana v sodelovanju z elektro šolo. Dosegla sta drugo mesto v kategoriji in zlato priznanje.

## **5.9 Uspešnost dijakov na tekmovanjih**

### ***Matematična tekmovanja***

Šolsko matematično tekmovanje je potekalo v četrtek, 15. marca 2018. Na njem je sodelovalo 78 dijakov Srednje strojne šole.

V kategoriji B (tehniški in poklicno-tehniški programi) je tekmovalo 48 dijakov. Po tekmovanju KENGURU se je 45 dijakov odločilo, da svoje znanje dokažejo še z dvema dodatnima nalogama, ki sta bili pogoj za uvrstitev na državno tekmovanje. Dijaki so v tej kategoriji osvojili 13 bronastih priznanj, en tekmovalc pa je imel dovolj točk za uvrstitev na državno tekmovanje.

V kategoriji C pa je tekmovalo 30 dijakov, ki so skupno osvojili 7 bronastih matematičnih priznanj. V soboto, 21. aprila 2018, so se najboljši mladi slovenski matematiki zbrali na sedmih različnih lokacijah po Sloveniji. Naši dijaki so tekmovali na Šolskem centru Novo mesto. Strojno šolo so zastopali trije dijaki. Dva sta osvojila srebrni priznanji.

Ob koncu letošnjega ciklusa matematičnih tekmovanj so dijaki strojne šole osvojili skupno 22 priznanj.

### ***Tekmovanje PIKO (projekcije in kotiranje)***

Tudi letos smo v marcu na Srednji strojni šoli organizirali šolsko tekmovanje za dijake s celega Šolskega centra Novo mesto. Udeležilo se ga je 56 tekmovalcev. Trije dijaki s Srednje strojne šole so se uvrstili na državno tekmovanje, ki je bilo v Ljubljani. En dijak je osvojil tretje mesto in dobil tudi zlato priznanje, dva pa sta dobila srebrni priznanji.

### ***Tekmovanje iz fizike – čmrlj***

V sredo, 11.10.2017 je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja fizike (čmrlj). Tekmovanje je namenjeno dijakom, ki imajo pouk fizike prvo leto v srednješolskih programih.

En dijak je osvojil bronasto Stefanovo priznanje.

### ***Tekmovanje Mladi genijalci***

Dijaki tretjih in četrth letnikov strojnih tehnikov, ki so izbrali izbirni modul ENS, so se v četrtek, 23. novembra 2017, odpravili v GEN-i v Krško na priprave na tekmovanje »Mladi genialci«.



Tekmovanje je potekalo že šesto leto zapored, organizirata pa ga podjetji GEN energija in Nuklearna elektrarna Krško. Letos je bilo tekmovanje prvič namenjeno tudi dijakom srednjih poklicnih elektro in strojnih šol, tehniških gimnazij ter programu tehnik elektronskih komunikacij. Vsebina tekmovanja je vezana na splošno razgledanost in pripravljena gradiva.

Tema letošnjega kviza je bila jedrska energija. Na tem tekmovanju so dijaki s pomočjo računalnika odgovarjali na vprašanja. Ocenjevala se je pravilnost in hitrost odgovarjanja na zastavljena vprašanja. Nato je sledil ogled in predstavitev dela posameznih področij v Krškem za okoli 38 dijakov Srednje strojne šole.

Šolsko tekmovanje je potekalo 15. decembra 2017. V veliki konkurenci dijakov iz vseh slovenskih srednjih šol so se štirje dijaki uvrstili v finalno tekmovanje v Krškem, ki je potekalo 6. februarja na Šolskem centru Krško.

### ***Športna tekmovanja***

Na šolskih športnih tekmovanjih so naši dijaki v šolskem letu 2017/18 dosegli naslednje rezultate:

- atletika:
  - 4. mesto na ekipnem področnem prvenstvu
  - 8. mesto na ekipnem prvenstvu Slovenije
- nogomet:
  - 5. – 7. mesto na občinskem prvenstvu
- rokomet:
  - 3. mesto na občinskem prvenstvu
  - 2. mesto na področnem prvenstvu
  - 3. do 4. mesto skupina B - četrtfinale
- odbojka:
  - 5. - 7. mesto na občinskem prvenstvu
- košarka:
  - 4. mesto na občinskem prvenstvu
- strelstvo (serijska zračna puška):
  - 1. in 3. mesto na regijskem prvenstvu
  - 2. in 5. mesto na državnem prvenstvu
- strelstvo (zračna pištola):
  - 2. mesto na regijskem prvenstvu

Aleksander Vrščaj, univ. dipl. inž.  
predsednik komisije za kakovost SSŠ

Sebastijan Brežnjak, univ. dipl. inž.  
ravnatelj Srednje strojne šole